

Программа
VII Всероссийской конференции по экологическому образованию
«Образование-2030. Учиться. Пробовать. Действовать»
27-28 октября 2021 г.

Организатор конференции:

Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского

Партнеры конференции:

Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО

Институт экологии Российского университета дружбы народов

Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова

Русское географическое общество

Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей

Государственная публичная научно-техническая библиотека России

Экспертный центр Проектный офис развития Арктики (ПОРА).

Формат проведения: смешанный.

1 день – 27 октября 2021 г.

Тема дня: «Образование-2030: практические возможности реализации решений Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития».

10.00-13.00. Открытие Конференции. Пленарное заседание «Образование-2030: конструктивные и творческие решения настоящих и будущих глобальных экологических проблем».

Ссылки на подключение:

Youtube: https://youtu.be/hK_LH_01YdE

Zoom: <https://us02web.zoom.us/join/9117566819>

Модератор:

Плямина Ольга Владимировна, генеральный директор Фонда имени В.И. Вернадского.

Награждение победителей:

- Международного конкурса «Календарь «Цели устойчивого развития»
- Экологического субботника «Зеленая Весна - 2021».

13.00-18.00 Секционные заседания (онлайн).

13.00-14.30

Секция 1. Открытое обсуждение «Программы для школьников – ориентация на экологическое образование» (выступления педагогов и преподавателей школ и организаций дополнительного образования детей).

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://youtu.be/vMPxYFEs12E>,

Zoom: [https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0sdeyqrjwoHtDzKgcRdms79iM ASdnEBtnm](https://us02web.zoom.us/join/https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0sdeyqrjwoHtDzKgcRdms79iM ASdnEBtnm)

Модераторы секции:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исп. директора Фонда имени В.И. Вернадского по образовательным проектам, к.п.н.

Секция 2. Круглый стол «Интеллектуальное экологическое добровольчество и перспективы его развития» (в партнерстве с Русским географическим обществом).

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/83571147714?pwd=R0MrWGNLUWJtN1pYM2dzbkRLUCs3UT09>

Модераторы:

Симакова Камила Андреевна, куратор Фенологической сети Русского географического общества

Юрманов Антон Алексеевич, директор Департамента по работе с молодёжью Исполнительной дирекции Русского географического общества.

Помощник модератора: Магидович Артем Сергеевич, руководитель проектов Фонда имени В.И. Вернадского

Секция 3. Дискуссионный клуб «Экологическое просвещение в интересах устойчивого развития в Арктической зоне Российской Федерации. Региональный аспект» (в партнёрстве с Экспертным центром «Проектный офис развития Арктики»).

Ссылка на подключение:

<https://us02web.zoom.us/j/84584826312?pwd=b0tDZGtCdmtXMzYxWm83dG11bkRJTU9>

Модераторы секции:

Доронин Николай Сергеевич, председатель правления Проектного офиса развития Арктики

Кужель Олеся Богдановна, менеджер региональных проектов экспертного центра Проектного офиса развития Арктики.

Помощник модератора: Тщедушина Ирина Сергеевна, инженер по охране окружающей среды Научно-исследовательского института проблем экологии

14.45-16.15

Секция 4. Круглый стол «Навыки специалистов будущего» (выступления специалистов от общественных экологических организаций и движений, музеев, библиотек, волонтерских организаций).

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://youtu.be/vMPxYFEs12E>

Zoom:<https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0sdeyqrjwoHtDzKgcRdms79iM ASdnEBtnm>.

Модераторы:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исп. директора Фонда имени В.И. Вернадского по образовательным проектам, к.п.н.

Савватеева Ольга Александровна, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственного университета «Дубна», к.б.н., доцент.

Секция 5. Онлайн-сессия «Экологическое образование в интересах устойчивого развития в дополнительном образовании школьников» (в партнёрстве с ФГБОУ ДО ФДБЦ).

Ссылка на подключение: <http://b56776.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/7668006818>

Модераторы:

Мищенко Ирина Сергеевна, старший методист отдела учебно-воспитательной работы ФГБОУ ДО ФЦДО, к.э.н.

Рязанова Наталья Евгеньевна, заведующая лабораторией кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России, к.г.н., доцент.

Помощник модератора: Марунов Геннадий Анатольевич, начальник отдела по связям с общественностью, руководитель проектов Неправительственного экологического Фонда им. В.И. Вернадского

Секция 6. Школа педагога «Исследовательская и проектная деятельность школьников в экологическом образовании» (в партнерстве с Университетской гимназией МГУ имени М.В. Ломоносова).

Ссылка на подключение:

<https://us02web.zoom.us/j/7798457526?pwd=OVo5SGVBL2lYc0VQenBRyU9oUGVxQT09>

Модераторы:

Леонтович Александр Владимирович, директор Университетской гимназии МГУ, к.п.н., доцент.

Шилова Ольга Николаевна, учитель Университетской гимназии МГУ, к.б.н.

Смирнов Иван Алексеевич, заместитель директора Гимназии имени Василия Великого, победитель конкурса «Учитель года России» 2017, к. б. н.

Волынская Алла Марковна, руководитель образовательных проектов Фонда имени В.И. Вернадского, к.б.н.

16.30-18.00

Секция 7. Дискуссионная площадка «Новые векторы экологического образования в вузе и СПО» (выступления преподавателей вузов и организаций СПО по обсуждению процесса и результатов обновления существующих программ при включении в них экологического компонента).

Модераторы:

Чешев Андрей Анатольевич, заместитель исп. директора Фонда имени В.И. Вернадского,

Савенкова Елена Викторовна, директор Института экологии Российского университета дружбы народов, д.э.н., профессор.

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://youtu.be/vMPxYFEs12E>,

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0sdeyqrjwoHtDzKgcRdms79iMA5dnEBtnm>

16.30-19.30

Эколого-просветительская экскурсия для участников конференции «Москва в Год науки».

Ответственная:

Миронова Наталья Борисовна, координатор проектов Фонда имени В.И. Вернадского.

2 день – 28 октября 2021 г.

Тема дня: «Образование-2030: идеи для будущего».

10.00-17.00 Секционные заседания.**10.00-13.30**

Секция 1. Онлайн-сессия с выступлениями специалистов школ и вузов в области экологического образования и просвещения России и зарубежных стран.

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=lMIq6SfZFjk>

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZYkcu-hrzwsGNAhUiB2EICK9ogtD0WmsPBA>

Модераторы:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исп. директора по образовательным проектам Фонда имени В.И. Вернадского, к.п.н.

Дзятковская Елена Николаевна, д.б.н., профессор Института стратегии развития образования РАО, заведующая сетевой кафедрой ЮНЕСКО.

13.30-17.00

Секция 2. Онлайн-сессия с выступлениями специалистов по дошкольному образованию в интересах устойчивого развития.

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=lMIq6SfZFjk>

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZYkcu-hrzwsGNAhUiB2EICK9ogtD0WmsPBA>

Модераторы: Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Фонда имени В.И. Вернадского.

Миронова Наталья Борисовна, координатор проектов Фонда имени В.И. Вернадского.

Расширенная программа
VII Всероссийской конференции по экологическому образованию
«ОБРАЗОВАНИЕ-2030. УЧИТЬСЯ. ПРОБОВАТЬ. ДЕЙСТВОВАТЬ»
27-28 октября 2021 г.

1 день – 27 октября 2021 г.

Тема дня: «Образование-2030: практические возможности реализации решений Всемирной конференции ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития»

10.00-13.00. Открытие Конференции.

Пленарное заседание «Образование-2030: конструктивные и творческие решения настоящих и будущих глобальных экологических проблем».

Ссылки на подключение:

Youtube: https://youtu.be/hK_LH_01YdE

Zoom: <https://us02web.zoom.us/j/91234567890>

Модератор:

Плямина Ольга Владимировна, генеральный директор Фонда имени В.И. Вернадского.

Приветствия к участникам
VII Всероссийской конференции по экологическому образованию

Гигель Татьяна Анатольевна, член Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию

Кузнецов Владимир Валерьевич, директор Информационного центра ООН в Москве

Маскевич Сергей Александрович, директор Международного государственного экологического института им. А.Д. Сахарова Белорусского государственного университета, Республика Беларусь

Лозовая Ирина Петровна, заместитель Председателя Правительства Республики Алтай, полномочный представитель Республики Алтай в городе Москве

Смуров Андрей Валерьевич, директор Музея Землеведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Карауш Александр Сергеевич, генеральный директор ГПНТБ России

Карлова Марина Михайловна, Президент Международного фонда содействия развитию связей в области культуры, науки, образования, социальной сферы памяти А. Карлова

**Выступления спикеров пленарного заседания
VII Всероссийской конференции по экологическому образованию**

Образование 2030 - новый этап развития

Гавердовская Ксения Александровна, советник Секретариата Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, МИД России

Экологическое образование-2030. Перспективы развития

Захлебный Анатолий Никифорович, академик Российской академии образования, д.п.н., профессор Института стратегии развития образования Российской академии образования

Экологическая культура граждан России как ключевой результат федерального проекта «Экологическое образование, просвещение и культура»

Шмелькова Лариса Витальевна, заместитель руководителя Образовательного центра Минтруда России, к.п.н.

Экологическая культура в контексте становления культуры устойчивого развития

Мамедов Низами Мустафаевич, профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, д.ф.н., эксперт ЮНЕСКО

Модель устойчивого экологического просвещения в системе профессионального образования Томского региона

Калинюк Юрий Владимирович, директор департамента профессионального образования Томской области (в статусе министра)

Новые векторы экологического образования в вузовском образовании

Савенкова Елена Викторовна, директор Института экологии Российского университета дружбы народов, д.э.н., профессор

Создание системы подготовки кадров для образования в интересах устойчивого развития

Рязанова Наталья Евгеньевна, заведующая лабораторией кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии Московского государственного института международных отношений (университет) МИД РФ, к.г.н., доцент

Экологическое образование школьников: реальное и формальное

Леонтович Александр Владимирович, директор Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова, к.п.н., доцент

Дошкольное образование в интересах устойчивого развития: новые вызовы

Рыжова Наталья Александровна, профессор Института педагогики и психологии образования Московского городского педагогического университета, д.п.н., профессор

Организация экологического образования школьников как возможность решения социальных проблем Республики Дагестан

Гай Петербридж Тайлор, профессор института экологии и устойчивого развития Дагестанского государственного университета

Экологическое образование и просвещение в Арктической зоне Российской Федерации. Новый формат

Доронин Николай Сергеевич, председатель правления «Проектного офиса развития Арктики»

Реализация эколого-образовательных программ Национального парка «Красноярские столбы» в целях устойчивого развития

Щербаков Вячеслав Михайлович, директор ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»

Награждение победителей:

- Международного конкурса «Календарь «Цели устойчивого развития»
- Экологического субботника «Зеленая Весна - 2021».

13.00-18.00 Секционные заседания

13.00-14.30

Секция 1. Открытое обсуждение «Программы для школьников – ориентация на экологическое образование» (выступления педагогов и преподавателей школ и организаций дополнительного образования детей)

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://youtu.be/vMPxYFEs12E>

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0sdeyqrjwoHtDzKgcRdms79iMASdnEBtnm>

Модераторы секции:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исп. директора Фонда имени В.И. Вернадского по образовательным проектам, к.п.н.

Реализация ОУР в дополнительном экологическом образовании детей

Марина Вячеславовна Аргунова, методист, д.п.н. кандидат биологических наук, доцент ГБОУ ДО г. Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ)

Практическая экология для младших школьников

Марина Валерьевна Дымова, начальник управления экологического просвещения, работы с обращениями граждан и документооборота Министерства экологии Челябинской области

Университетский музей в дополнительном экологическом образовании школьников: экспозиция как основа интерактивного урока

Марина Маиловна Пикуленко, старший научный сотрудник, к.б.н.

Экологизация школьного образования: современные вызовы и горизонты развития

Марина Николаевна Алексеева, директор МБОУ «СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Ульяновск

Форум «Карловские чтения». Дипломатия, экология, культура»

Вадим Дмитриевич Солоцинский, генеральный директор Международного фонда содействия развитию связей в области культуры, науки, образования, социальной сферы памяти А. Карлова

Опыт дистанционной подготовки сборной команды Москвы к Всероссийской олимпиаде школьников по экологии

Ирина Павловна Таранец, старший научный сотрудник Научно-учебный музей земледения МГУ имени М.В. Ломоносова

Национальный парк «Красноярские Столбы» — от экологического просвещения к экологическому образованию

Светлана Сергеевна Юшкова, главный специалист отдела экологического просвещения, Национальный парк «Красноярские столбы»

Организация фенологических наблюдений при реализации раздела «Цветоводство и декоративное садоводство» в работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями

Елена Васильевна Павицкая, учитель географии, МБОУ Наро-Фоминская школа для обучающихся с ОВЗ

Опыт экологического образования и воспитания на территории городского округа Мытищи

Светлана Николаевна Титкина, директор МБОУ «Лицей №34» г. Мытищи, к.б.н.

Выступления участников, представленные в формате видеозаписи для размещения на YouTube канале Фонда имени В.И. Вернадского в разделе «VII Всероссийская конференция по экологическому образованию»:

Олимпиады школьников по экологии: вызовы и возможности
Зарина Рашитовна Бикмуллина, преподаватель экологии Ассоциация победителей олимпиад

Современные практики реализации экологического воспитания из опыта работы ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Наталья Владимировна Панфилова, директор, учитель химии ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Инновационные решения развития экологического просвещения, выходящие за рамки традиционных секторальных подходов
Татьяна Николаевна Плато, заместитель директора ГБУ РК "Центр по ООПТ"

От экологического просвещения к экологическому воспитанию: смена подхода

Анастасия Александровна Сугакова, консультант-эколог в экологические смены ДОЛ "Зелёный остров"

Секция 2. Круглый стол «Интеллектуальное экологическое добровольчество и перспективы его развития» (в партнерстве с Русским географическим обществом)

Ссылка на подключение:

<https://us06web.zoom.us/j/83571147714?pwd=R0MrWGnLUWJtN1pYM2dzbkRLUCs3UT09>

Модераторы:

Симакова Камила Андреевна, куратор Фенологической сети Русского географического общества,

Юрманов Антон Алексеевич, директор Департамента по работе с молодёжью Исполнительной дирекции Русского географического общества.

Помощник модератора: Артем Сергеевич Магидович, руководитель проектов Фонда имени В.И. Вернадского

Методика ведения и практическое применение фенологических наблюдений
Дмитрий Романович Владимиров, доцент, кандидат географических наук,
Воронежский государственный университет

Интеллектуальное волонтерство и путешествия со смыслом
Ксения Сергеевна Гущина, главный редактор ГудСёрфинг

Экологическое добровольчество: помогать ученым – увлекательно!
Ольга Борисовна Калинина, учитель информатики, педагог дополнительного образования МАОУ «Лицей № 15» г. Мытищи

Роль школы в развитии интеллектуального экологического добровольчества
Ирина Александровна Черезова, учитель географии школы № 185 имени Героя Советского Союза, Героя Социалистического Труда В.С. Гризодубовой

Изучение природы родного края через проведение фенологических наблюдений как перспективное направление в работе Молодежного клуба РГО

Михаил Викторович Овчаренко, учитель истории, тьютор, руководитель Молодежного клуба Русского географического общества на базе МБОУ «Подгоренский лицей имени Н.А. Белозорова», Воронежская область

Молодежный клуб Русского географического общества как средство популяризации географии и смежных наук в рамках внеурочной деятельности

Анна Андреевна Павлова, учитель английского языка МБОУ «Школа №163» г.о. Самара

Вызовы и перспективы запуска проектов научного волонтерства: наука, активизм или образование?

Яна Станиславовна Плехович, руководитель проекта «Люди науки», Ассоциация коммуникаторов в сфере образования и науки

Фенологическая сеть РГО: история и перспективы развития

Камила Андреевна Симакова, куратор Фенологической сети Русского географического общества

Фенологические наблюдения в рамках Заповедной школы РГО

Валентина Ситникова, руководитель Молодежного клуба на базе Алтайского республиканского отделения РГО, к. г.-м. н.

Проект по изучению серебристых облаков «Argentum» как один из примеров гражданской науки

Максим Юрьевич Червяков, заведующий кафедрой метеорологии и климатологии Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского, к.г.н., доцент

Вовлечение молодёжи в экологическое просвещение и развитие территорий России на примере проектов Русского географического общества

Анна Андреевна Черкасова, консультант Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество»

Как Sample Crossing помогает открытиям

Антон Алексеевич Юрманов, директор Департамента по работе с молодёжью Исполнительной дирекции Русского географического общества

Секция 3. Дискуссионный клуб «Экологическое просвещение в интересах устойчивого развития в Арктической зоне Российской Федерации. Региональный аспект» (в партнёрстве с Экспертным центром «Проектный офис развития Арктики»)

Ссылка на подключение:

<https://us02web.zoom.us/j/84584826312?pwd=b0tDZGtCdmtXMzYxWm83dG11bkRlUk09>

Модераторы секции:

Доронин Николай Сергеевич, председатель правления «Проектного офиса развития Арктики»,

Кужель Олеся Богдановна, менеджер региональных проектов Экспертного центра «Проектного офиса развития Арктики».

Помощник модератора: Тщедушина Ирина Сергеевна, инженер по охране окружающей среды Научно-исследовательского института проблем экологии

Как сделать науку доступной и привлекать молодёжь в экопрофессии. Проекты «Школа полярных лимнологов» и «Школа гидов»

Евгений Александрович Боровичев, заместитель председателя Кольского научного центра по научной работе, руководитель Лаборатории устойчивого развития ПОРА, к.б.н.

Ключевая роль ООПТ в экопросвещении в арктических регионах. Проекты «Арктиковедение», «Арктическое посольство» и «Нежелательные пришельцы в Арктике»

Александр Александрович Кирилов, генеральный директор Национального парка «Русская Арктика»

Экологическое образование в школах Арктики. Проектная деятельность на примере грантового проекта «Формирование экологического мировоззрения школьников и взрослого населения п. Красное НАО

Наталья Геннадьевна Панарина, учитель биологии и химии ГБОУ НАО «Средняя школа п. Красное»

Возможно ли эковолонтерство без экопросвещения? Как подготовить эковолонтера

Евгений Витальевич Рожковский, председатель Межрегиональной общественной экосоциологической организации «Зеленая Арктика»

Традиционные знания коренных народов Севера для экологического просвещения

Вера Николаевна Рудинская, детская долганская писательница

Концепция федерального проекта по экопросвещению

Александр Евгеньевич Закондырин, председатель Общественного совета Минприроды России

14.45-16.15

Секция 4. Круглый стол «Навыки специалистов будущего» (выступления специалистов от общественных экологических организаций и движений, музеев, библиотек, волонтерских организаций)

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://youtu.be/vMPxYFEs12E>,

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0sdeyqrjwoHtDzKgcRdms79iM ASdnEBtnm>.

Модераторы:

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Фонда имени В.И. Вернадского, к.п.н.

Савватеева Ольга Александровна, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственного университета «Дубна», к.б.н., доцент.

Формирование учащихся школ как субъектов устойчивого развития

Анатолий Владимирович Козлов, доцент кафедры радиоэлектронных систем, внештатный зам. зав. кафедрой ЮНЕСКО «Новые материалы и технологий» ФГАОУ ВО СФУ, к.т.н.

Экологическая культура - залог благополучия

Лариса Геннадьевна Серова, консультант Министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области, куратор по развитию корпоративного волонтерства, школьных лесничеств, движения «Эколята»

Экологический образ современного военнослужащего

Ольга Владимировна Селезнева, доцент кафедры физико-математических дисциплин Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева в г. Омске, Омский автобронетанковый инженерный институт, к.п.н.

Российско-Казахстанский экологический праздник «День реки Чаган»: предварительные итоги и перспективы развития

Евгений Вячеславович Безуглов, директор, учитель биологии и экологии МАОУ «Первомайская СОШ» Первомайского района Оренбургской области

Новые подходы экологического воспитания. Через творчество - к осознанному потреблению

Ирина Вадимовна Голубева, директор Ассоциация содействия развитию культуры и искусства «Творческий союз»

Обмен опытом работы по проведению демонстрационных экзаменов по стандартам WORLDSKILLS (компетенция «Охрана окружающей среды»)

Ольга Николаевна Романова, начальник отдела окружающей среды Нововоронежской атомной станции

Пленэры и художественные выставки как инновационные решения развития экологического просвещения

Линда Викторовна Крицкая, директор Ассоциации художников пленэристов

Ключевые решения международного проекта «NonHazCity2» для повышения качества экологического образования и просвещения

Александра Сергеевна Смирнова, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Студенческое научное общество как способ развития дополнительных soft skills

Елизавета Николаевна Деревенец, студентка факультета почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова, стипендиат Фонда имени В.И. Вернадского

Научно-исследовательский проект «Природное наследие земли Лутугинской»

Андрей Александрович Ходыкин, студент 1-го курса факультета «Лечебное дело» ГУ Луганской Народной Республики «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»

Выступления участников, представленные в формате видеозаписи для размещения на YouTube канале Фонда имени В.И. Вернадского в разделе «VII Всероссийская конференция по экологическому образованию»:

Содружество библиотеки и организаций города Пскова и области в деле экологического просвещения населения

Ольга Владимировна Богданова, заведующая сектором экологической информации отдела гуманитарной литературы ГБУК «Псковская областная универсальная научная библиотека»

Экологические игры в помощь библиотекарю

Ольга Сергеевна Гурьянова, библиотекарь Библиотеки-филиала №5 МБУК "ЦБС" округа Муром

Проектирование энергоэффективных зданий как способ приобретения soft skills и практической реализации ЦУР

Екатерина Александровна Дикарева, преподаватель кафедры урбанистики и теории архитектуры Волгоградского государственного технического университета
ООО ТНГ-Групп как модель зеленого офиса
Елизавета Сергеевна Камалова, геолог ООО ТНГ-Групп

Проект «Заповедные школы РГО» в тематике навыки специалистов будущего

Александра Александровна Никифорова, факультет географии, геоэкологии и туризма (Таврическая академия) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

Грани просветительской работы по Целям устойчивого развития (опыт Центра экологической информации Национальной библиотеки Республики Адыгея)

Нина Павловна Плотнерчук, заведующая отделом технической и экономической литературы Национальной библиотеки Республики Адыгея

Экологическое образование и просвещение в практике взаимодействия образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций (НКО)

Ирина Павловна Рябенко, методист ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», Краснодарский край

Модель непрерывного экологического образования в условиях города

Ольга Александровна Савватеева, доцент кафедры экологии и наук о Земле Государственный университет «Дубна», Московская область

Реализация модели методического сопровождения педагогов по внедрению краткосрочных дополнительных программ естественнонаучной направленности

Валентина Ивановна Тараник, заместитель директора по науке, проектной и инновационной деятельности БУ Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов»

Юрта как модель вселенной в миниатюре

Любовь Енжаповна Халудорова, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», к.п.н.

Возможности социализации воспитанников средствами проекта «Время правильно действовать в сфере экологии» в МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова»

Суворова Галина Михайловна, доцент МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова», к.п.н., г. Ярославль

Секция 5. Экологическое образование в интересах устойчивого развития в дополнительном образовании школьников (в партнёрстве с ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»)

Ссылка на подключение:

<http://b56776.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/7668006818>

Модераторы:

Мищенко Ирина Сергеевна, старший методист отдела учебно-воспитательной работы ФГБОУ ДО ФЦДО, к.э.н.

Рязанова Наталья Евгеньевна, заведующая лабораторией Кафедры международных комплексных проблем природопользования и экологии МГИМО МИД России, к.г.н., доцент.

Помощник модератора: Марунов Геннадий Анатольевич, начальник отдела по связям с общественностью, руководитель проектов Неправительственного экологического Фонда им. В.И. Вернадского

Воспитание экологической культуры школьников в рамках деятельности волонтерского объединения «Спаси и сохрани»

Раиса Емельяновна Агапчева, учитель ГБОУ ООШ с. Заволжье м.р. Приволжский

Уроки экологической этики

Екатерина Ивановна Блокова, координатор эколога-просветительского направления Экологического правового центра «Беллона»

Экологическое воспитание детей в системе дополнительного образования

Алексей Назарович Веселков, педагог дополнительного образования, педагог - организатор турстанции «Инвис»

Исследовательская и природоохранная деятельность участников школьного лесничества «Экологический десант» по изучению и сохранению лесных биогеоценозов Нижегородской области

Сергей Александрович Волков, учитель высшей категории МБОУ «Школа № 27», руководитель школьного лесничества «Экологический десант»

Национальные программы «Экология» и «Образование»: решение задач путем развития научно-образовательной деятельности в области экологического мониторинга и контроля окружающей среды

Татьяна Сергеевна Вшивкова, старший научный сотрудник ФНЦ Биоразнообразия ДВО РАН, доцент ДВФУ, г. Владивосток

Экологическое образование в библиотеках

Екатерина Олеговна Голубничая, заведующая отделом информации и поддержки молодежных инициатив ГУК ЛНР «Луганская молодежная библиотека»

Тенденция развития экологического образования в Республике Дагестан

Элла Заметдиновна Давудова, доцент кафедры Экология Института экологии и устойчивого развития ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании на примере учащихся «Экологический практикум»

Екатерина Николаевна Джемко, педагог дополнительного образования МБУДО «Центр «Радуга» г. Волгодонска

Формирование экологической культуры населения с помощью информационных технологий на примере телеграмм бота

Екатерина Алексеевна Зикунова, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Детский эколого-биологический центр»

Формирование экологического сознания на занятиях в биоквантуме

Ирина Анатольевна Кузьмина, заведующая отделом ГОАУ Новгородский Кванториум

Экологическое просвещение и воспитание через детское художественное творчество (ИЗО, ДПИ и мультипликация)

Елена Александровна Лысенко, преподаватель изобразительного и декоративно-прикладного искусства, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКУ ДО «Студенокская ДШИ»

Уникальность «экологического образования» в ряду других направлений образования

Николай Николаевич Марфенин, профессор Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

Технологии воспитания культуры ЗОЖ и формирование экологической культуры

Оксана Викторовна Мерзлякова, учитель МОУ «Троицко-Сунгурская СШ»

Опыт проведения экомарафонов в подшефных учреждениях

Оксана Андреевна Миронова, инженер - эколог ООО Газпром трансгаз Ухта

Экологическое образование в Московской области: современное состояние, проблемы и перспективы

Ольга Николаевна Монтазери, старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»

Опыт разработки модели «зеленой школы»: экологически ориентированная образовательная среда

Дмитрий Владимирович Моргун, директор ГБОУДО Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма

Создание раскраски «Красная книга Пензенской области»

Полина Михайловна Новикова, ученик МБОУ СОШ № 18

Экологическое состояние города Волгодонска

Алла Васильевна Оруджева, учитель биологии МБОУ «СШ № 11» г. Волгодонска

Развитие эковолонтерского движения в контексте дополнительного образования

Руслан Маликович Османов, педагог дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 61»

Система дополнительного экологического образования школьников как основа формирования экологической культуры населения

Елена Васильевна Павленко, педагог дополнительного образования АНО «Зеленая планета», МБУДО ДТДим

Опыт формирования ключевых естественнонаучных компетенций в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся

Евгения Алексеевна Приставка, заведующий отделом естественнонаучной направленности и детского туризма МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой

Системный подход к экологическому просвещению населения Курганской области. Опыт работы Центра экологической культуры и информации
Светлана Михайловна Пяткова, заведующий отделом научной информации по технике и естественным наукам ГБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А.К. Югова»

Продвижение экологических знаний посредством применения интерактивных форм работы: из опыта Центральной библиотеки Крыма
Светлана Михайловна Радионова, заведующий отделом ГБУК РК «КРУНБ им. И. Я. Франко»

Использование туристическо-рекреационных ресурсов Выборгского района Ленинградской области при организации внеклассной работы на примере МБОУ «СОШ 8 г. Выборга»

Ирина Юрьевна Семенова, учитель биологии МБОУ «СОШ 8 г. Выборга»

Формирование учащихся школ как субъектов устойчивого развития
Ангелина Алексеевна Сидоркина, учащаяся 9 класса Элитовская средняя школа

Формирование функциональной грамотности обучающихся в сфере безопасной жизнедеятельности, экологической культуры, активного туризма и здорового образа жизни

Дмитрий Витальевич Смирнов, д.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории научной экспертизы проектов и программ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Особенности программы дополнительного образования «Технологии биотестирования в экологическом контроле»

Вера Александровна Терехова, профессор МГУ имени М.В. Ломоносова

Экологическое образование школьников в рамках учреждения дополнительного образования МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера (из опыта работы)

Анна Александровна Фролова, педагог дополнительного образования, руководитель школьного лесничества МБУДО ЦДТЭиТ им. Р.Р. Лейцингера

Экологическое просвещение учащихся школы в рамках внеурочной деятельности

Татьяна Вадимовна Хрипунова, учитель химии и биологии МБОУ «СШ № 19 с УИОП»

Секция 6. Школа педагога «Исследовательская и проектная деятельность школьников в экологическом образовании» (в партнерстве с университетской гимназией МГУ имени М.В. Ломоносова)

Ссылка на подключение:

<https://us02web.zoom.us/j/7798457526?pwd=OV05SGVBL2lYc0VQenBRyU9oUjVxQT09>

Модераторы:

Леонтович Александр Владимирович, директор Университетской гимназии МГУ, к.п.н., доцент.

Шилова Ольга Николаевна, педагог Университетской гимназии МГУ, к.б.н.

Волынская Алла Марковна, руководитель образовательных проектов Фонда имени В.И. Вернадского, к.б.н.

Смирнов Иван Алексеевич, заместитель директора Гимназии имени Василия Великого, победитель конкурса «Учитель года России» 2017, к. б. н.

Деятельность-ориентированные практики в естественнонаучном образовании

Оксана Борисовна Галахова, ст. методист Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова

Культурное и природное наследие северо-востока Кузбасса - ресурс практико-ориентированных образовательных проектов

Людмила Владимировна Гридаева, методист ГБУ ДПО «Кузбасский Региональный Институт Развития Профессионального образования»

Биоиндикация экологической обстановки вокруг школы в рамках проектной деятельности

Александр Юрьевич Молчанов, педагог Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова

Проектная деятельность на примере экологического проекта как способ работы с одаренными детьми

Александра Николаевна Мурзина, учитель МАОУ «Гимназия 41»

Эколого-просветительский проект «Люби и знай родной свой край, Отечества частицу»

Ростислав Онохов, учащийся ГОБУ «Лутугинский учебно-воспитательный комплекс школа-лицей» Луганской Народной Республики,
Ярослав Шищенко учащийся ГОБУ «Лутугинский учебно-воспитательный комплекс школа-лицей» Луганской Народной Республики

Детские экологические исследования в гражданской науке
Иван Алексеевич Смирнов, заместитель директора ЧОУ Гимназия святителя Василия Великого

Проблемы применения химических методов исследования объектов окружающей среды в исследовательской деятельности школьника
Елена Александровна Тимофеева, доцент кафедры химии почв, заместитель декана факультета почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова

Конкурсное движение как инструмент развития экологического сознания
Михаил Михайлович Шамала, учитель русского языка и литературы ГОУ ЛНР «Лутугинский УВК школа-лицей», руководитель эколого-туристско-краеведческого отряда «Эврика»

Применение виртуальных моделей для объяснения фундаментальных законов экологии

Ольга Николаевна Шилова, учитель Университетской гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова

Механизм создания мотивации к получению качественного образования и построению научной и профессиональной карьеры через исследовательскую и проектную деятельность участников Школьного лесничества «Экологический десант» и научные соревнования школьников
Эдуард Дмитриевич Базанов, тьютор Школьного лесничества «Экологический десант» факультета лесного хозяйства ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»

Поликультурное проектирование экологического развития личности
Юлия Михайловна Гришаева, профессор кафедры физической географии, природопользования и методики обучения географии Московского государственного областного университета

Проектирование культуротворческой системы дополнительного экологического образования с использованием иммерсионных технологий обучения: теория и практика

Роман Владимирович Опарин, доцент кафедры ботаники и прикладной биологии Московского государственного областного университета

Экологические проекты детского технопарка «Кванториум»

Андрей Валентинович Попов, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Центр творчества», детский технопарк «Кванториум»

Роль тьютора в экологическом образовании

Ирина Леонидовна Малькова, доцент ФГБОУ ВО "Удмуртский госуниверситет", кандидат географических наук

16.30-18.00

Секция 7. Дискуссионная площадка «Новые векторы экологического образования в вузе и СПО» (выступления преподавателей вузов и организаций СПО по обсуждению процесса и результатов обновления существующих программ при включении в них экологического компонента).

Модераторы секции:

Чешев Андрей Анатольевич, заместитель исп. директора Фонда имени В.И. Вернадского,

Савенкова Елена Викторовна, директор Института экологии Российского университета дружбы народов, д.э.н., профессор.

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://youtu.be/vMPxYFEs12E>,

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZ0sdeyqrjwoHtDzKgcRdms79iMA5dnEBtnm>

К вопросу о повышении эффективности профессиональной подготовки специалистов экологического профиля

Софья Борисовна Ярусова, заведующий кафедрой Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Экологическое образование в целях устойчивого развития в Забайкальском крае: опыт, проблемы, перспективы

Валерий Павлович Горлачёв, профессор, д.п.н. ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет», г. Чита

Инновационные решения для развития экологической культуры населения в Томской области

Ольга Дмитриевна Лукашевич, профессор Томского государственного архитектурно-строительного университета, г. Томск

Медико-экологические проблемы геологии и недропользования

Иосиф Файтелевич Вольфсон, ученый секретарь Российского геологического общества, к.г.-м.н., г. Москва

Экологическое объединение как средство развития профессиональной компетентности обучающихся в системе среднего профессионального образования

Жанна Витальевна Рагузина, преподаватель ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум, г. Кемерово
Анна Алексеевна Смышляева, преподаватель ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум, г. Кемерово

Реализация образовательных программ в рамках проекта карбоновый полигон (на примере Республики Башкортостан)

Радик Флюсович Мустафин, декан факультета природопользования и строительства ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа

Профессиональное экологическое образование в России и его отличие от зарубежных аналогов

Людмила Владимировна Попова, ведущий научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Кадры для экологии 2030: в ком нуждается отрасль

Елена Александровна Тимофеева, доцент, заместитель декана МГУ имени М.В. Ломоносова, факультет почвоведения, г. Москва

«Экокампус» - комплекс мероприятий по формированию экологической культуры у студентов Южного федерального университета

Мария Михайловна Горбачева, заместитель директора РРОО «Центр содействия экологическим инициативам «Экомост»

Вычислительные методы обработки экологической информации

Наталия Николаевна Миленко, старший преподаватель кафедры программирования филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Кризисная экологическая ситуация в водоемах и водотоках России антропогенного характера и некоторые направления решения проблемы учеными Самарского государственного аграрного университета

Владимир Александрович Милюткин, профессор, старший научный сотрудник ФГБОУ ВО Самарский государственный аграрный университет, г. Самара

Экологизация образовательного пространства как условие развития миропонимания обучающихся

Светлана Борисовна Барашкина, доцент Пензенского государственного университета, к.п.н., г. Пенза

Интеграция экологических знаний и биологических объектов в образовательный процесс

Матвей Михайлович Орлов, аспирант ФГБОУ ВО Самарский государственный аграрный университет, г. Самара

Опыт использования проектной деятельности в экологизации медицинского образования

Людмила Александровна Бабкина, доцент кафедры биологии, медицинской генетики и экологии Курского государственного медицинского университета, г. Курск

Энтропийный подход к проблемам устойчивого развития и экологические проблемы

Александр Николаевич Соломатин, руководитель отдела, ведущий научный сотрудник ФИЦ «Информатика и управление» РАН, г. Москва

Формирование экологических компетенций у обучающихся в рамках работы студенческого научного общества

Артём Юрьевич Харихонов, преподаватель ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»

Выступления участников, представленные в формате видеозаписи для размещения на YouTube канале Фонда имени В.И. Вернадского в разделе «VII Всероссийская конференция по экологическому образованию»:

Радикальный конструктивизм и экологическое образование

Олег Евгеньевич Баксанский, профессор ФГБУН ФИАН им. П.Н.Лебедева РАН

Формирование профессиональных экологических компетенций у студентов колледжа: успехи и проблемы

Ирина Викторовна Гордеева, доцент кафедры физики и химии Уральского государственного экономического университета

Особенности экологического просвещения на территории Ольховского района Волгоградской области

Дмитрий Сергеевич Дружинин, преподаватель ФГБОУ ВО «Волгоградский ГАУ»

Организация исследовательской и природоохранной деятельности студентов колледжа как фактор формирования ценности профессионального и экологического образования

Ирина Александровна Ларионова, преподаватель биологии/экологии ГБПОУ Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»

Использование информационных ресурсов в преподавании курса «Урбоэкология» как способ реализации целей образования в интересах устойчивого развития

Мария Юрьевна Лебедева, доцент ГАОУ ВО Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Становление образовательных экосистем: российские кейсы

Олег Георгиевич Прикот, профессор НИУ ВШЭ

Повышение качества экологического образования студентов с помощью промышленной коллекции сообществ и штаммов бактерий

Станислав Валентинович Рогатых, доцент кафедры биологии и химии Камчатского государственного университета имени Витуса Беринга

Космическая отрасль для просвещения студентов-геоэкологов: возможности летней практики

Алла Владимировна Сердюкова, доцент Московского государственного областного университета

Роль проектной деятельности обучающихся ОГАПОУ «ШТПТ» в экологическом образовании

Людмила Анатольевна Шевлякова, преподаватель ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Эколого-социальная концепция в образовательных технологиях высшей школы

Наталья Григорьевна Шерышева, доцент Института инженерной и экологической безопасности Тольяттинский государственный университет, Институт экологии Волжского бассейна РАН-филиал СамНЦ РАН

Эко-активизм в студенческой среде Тверской государственной сельскохозяйственной академии

Инга Сергеевна Шмидт, доцент ФГБОУ ВО Тверская государственная сельскохозяйственная академия

16.30-19.30

Эколого-просветительская экскурсия для участников конференции «Москва в Год науки».

Ответственная:

Миронова Наталья Борисовна, координатор проектов Фонда имени В.И. Вернадского.

2 день — 28 октября 2021 г.

Тема дня: «Образование-2030: идеи для будущего».

Формат проведения: онлайн.

10.00-17.00 Секционные заседания.

Секция 1. Онлайн-сессия с выступлениями специалистов школ и вузов в области экологического образования и просвещения России и зарубежных стран

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=IMlq6SfZFjk>

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZYkcu-hrzwsGNAhUiB2EICK9ogtD0WmsPBA>

Модераторы:

Дзятковская Елена Николаевна, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д.б.н., заведующая сетевой кафедрой ЮНЕСКО

Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исп. директора по образовательным проектам Фонда имени В.И. Вернадского, к.п.н

Образование 2030: теория и методика экологического образования

Елена Николаевна Дзятковская, ведущий научный сотрудник Института стратегии развития образования РАО, д.б.н., заведующая сетевой кафедрой ЮНЕСКО, г. Москва

Эргономический подход в экологическом образовании

Гайни Карекеевна Длимбетова, профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан

Форсайт как технология проектирования образования для устойчивого развития

Дмитрий Сергеевич Ермаков, профессор кафедры психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», д.п.н., г. Москва

Экологическое воспитание современного школьника: стратегии, проблемы, и перспективы развития

Анастасия Ивановна Анненкова, учитель МБОУ «Средняя школа № 5 им. И.П. Волка», г. Курск

Экономика замкнутого цикла и важность устойчивого развития. Волонтерство.

Екатерина Александровна Ахмадеева, преподаватель Университетской Гимназии МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Научно-исследовательская деятельность как начало экологического пути современного школьника

Анна Александровна Бобрик, научный сотрудник МГУ имени М.В. Ломоносова, г. Москва

Экологическое воспитание младших школьников и идеи В.И. Вернадского
Любовь Анатольевна Громова, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», г. Черноголовка, Московская область

От экологии природы - к экологии души (из опыта работы школьного научного лагеря)

Светлана Владимировна Золототрубова, заместитель директора МБОУ «СОШ с УИОП №13», г. Воронеж

Экологическое воспитание школьников с ОВЗ

Полина Сергеевна Зуева, учитель ГКОУ УР «Школа №4», г. Ижевск

Развитие экологической грамотности подростков

Виктория Рашитовна Искандарова, педагог-организатор ОГПОБУ «Политехнический техникум», г. Биробиджан

Знать о проблемах экологии, чтобы стать Человеком

Клара Александровна Каледина, педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДЭБЦ, г. Казань

Экологическая тропа - одна из современных форм воспитания и образования детей в экологически значимом пространстве

Елена Вячеславовна Кривошекова, педагог-психолог ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Асиновского района», Томская область

Современное экологическое просвещение школьников в России

Наталья Ивановна Кудинова, студент Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец

Создание эко школы в городе Нижний Новгород

Кирилл Петрович Орлов, директор Благотворительного фонда поддержки населения «ЛОТОС» г. Нижний Новгород

Школьный дендрарий как площадка экологического образования

Лариса Сергеевна Павлова, учитель химии и биологии МОУ «Школа нового века», г. Энгельс

Интерактивная образовательная программа, как инструмент формирования ответственного отношения к экологии и Природе родного края

Юлия Владимировна Петренко, заместитель генерального директора- директор по связям с общественностью

Образование - 2030: защитим природу вместе: от «А» до «Я»

Елена Вячеславовна Смолик, учитель биологии высшей категории МБОУ КСОШ №3, г. Котельники, Московская область

Формирование личности в условиях пространства семья - школа

Сания Тайбулдинова, докторант PhD ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан

Деятельность Информационного центра по устойчивому развитию Гродненской областной научно-технической библиотеки и Орхусского центра г. Гродно по экологическому просвещению населения региона (Республика Беларусь)

Романович Иоланта Николаевна, ведущий библиотекарь Гродненского филиала

Республиканской научно-технической библиотеки, руководитель Орхусского центра г. Гродно

Выступления участников, представленные в формате видеозаписи для размещения на YouTube канале Фонда имени В.И. Вернадского в разделе «VII Всероссийская конференция по экологическому образованию»:

Формирование универсальных учебных действий на основе клубной организации внеурочной деятельности

Гузалия Мухтасибовна Горячева, учитель биологии и химии МБУ «Гимназия № 48», г. Тольятти

Экологическое образование в МОУ «Школа- интернат среднего общего образования с. Ныда»

Елена Владимировна Динмухаметова, учитель биологии, химии МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда»

Экологическое воспитание школьников на уроках и внеурочное время

Инна Владимировна Змеева, учитель химии МБОУ «СОШ 7»

Изучение природы родного края посредством экскурсий в лес, как метод формирования экологической культуры и экологического сознания учащихся начальных классов

Наталья Васильевна Котова, учитель начальных классов МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И. Вишни

Секция 2. Онлайн-сессия с выступлениями специалистов по дошкольному образованию в интересах устойчивого развития

Ссылки на подключение:

Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=IMiq6SfZFjk>

Zoom: <https://us02web.zoom.us/meeting/register/tZYkcu-hrzwsGNAhUiB2EICK9ogtD0WmsPBA>

Модераторы: Авгусманова Татьяна Валерьевна, заместитель исполнительного директора по образовательным проектам Фонда имени В.И. Вернадского.

Миронова Наталья Борисовна, координатор проектов Фонда имени В.И. Вернадского.

Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы

Наталья Александровна Рыжова, профессор Института педагогики и психологии образования МГПУ, национальный руководитель проекта ОМЕР в России «Образование для устойчивого развития детей младшего возраста»

Создание природных лугов на дошкольных и школьных территориях

Павел Сергеевич Александров, магистр направления «Ландшафтная архитектура» Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (НИУ) Мытищинский филиал

Экологическое воспитание в игровой деятельности дошкольников
Ольга Владимировна Аллабердиева, воспитатель МБДОУ ЦРР Детский сад «Солнышко»

Экологические мероприятия в дошкольников возрасте
Вера Владимировна Бубырева, воспитатель ГБОУ «Школа 1056»

Метеоплощадка детского сада как эффективное средство экологического воспитания дошкольников
Елена Александровна Долгих, старший воспитатель Детский сад «Колокольчик» с. Борское

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия
Галина Валентиновна Иванова, воспитатель Детский сад «Колокольчик» с. Борское

Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном экологическом образовании
Юлия Ивановна Кушнар, педагог дополнительного образования БУ Омской области дополнительного образования «Омская областная станция юных натуралистов»

Методическая разработка экопроекта онлайн
Татьяна Львовна Лебедева, воспитатель ГБДОУ № 144 детский сад Центрального района г. Санкт - Петербурга

Психологическая основа экологического воспитания дошкольников
Мадина Бубаевна Логинова, педагог-психолог МДОУ Детский сад «Золотой петушок» п. Пангоды

Внедрение инновационного проекта «Эколята - дошколята» в муниципальном детском саду
Галина Петровна Матвеева, методист МБДОУ 17 Сардаана

Развитие систем дополнительного экологического образования
Олеся Владимировна Савосина, воспитатель ЧДОУ «Детский сад № 69 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с миром лекарственных растений
Наталья Владимировна Татаринцева, воспитатель Детский сад «Колокольчик» с. Борское

Экологическое образование для устойчивого развития воспитанников дошкольной образовательной организации

Юлия Александровна Тонишева, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №134»

Экологическая тропа детского сада как средство формирования экологических представлений у детей дошкольного возраста

Ольга Юрьевна Трифонова, старший воспитатель Детский сад «Колокольчик» с. Борское

Проект парциальной программы «Экосмо» для развития у детей основ экологии в Республике Бурятия

Ирина Владимировна Шелкунова, старший воспитатель МБДОУ Детский сад №15 «Радуга», г. Улан-Удэ