



**«Человек становится геологической силой,  
способной изменить лик Земли»**

*В. И. Вернадский*



# **Учение В.И. Вернадского как вектор развития современной науки**

## **158 лет**

со дня рождения  
**(1863-1945)**





*«Десятилетиями, целыми столетиями будут изучаться и углубляться его гениальные идеи, а в трудах его будут открываться новые страницы, служащие источником новых исканий; многим исследователям придётся учиться его острой, упорной, отчеканенной, всегда гениальной, но трудно понимаемой творческой мысли; молодым поколениям он всегда будет служить учителем в науке и ярким образцом плодотворно прожитой ЖИЗНИ»*

**А.Е. Ферсман**

*Жизненный путь академика Владимира Ивановича Вернадского (1863-1945)  
// Записки Всесоюзного минералогического общества. 1946. Вып.1. С. 5-24.*





Ученый естествоиспытатель  
Философ  
Общественный деятель  
Организатор науки  
Публицист





# ДЕТСТВО



**Владимир Иванович Вернадский** родился на Миллионной улице в Петербурге 12 марта (28 февраля по старому стилю) 1863 г. в семье профессора статистики и политической экономии **Ивана Васильевича Вернадского**



Дядя,  
Евграф Максимович  
Короленко



Сводный брат  
Николай  
(1851-1874)



Гимназический  
друг,  
Андрей Краснов



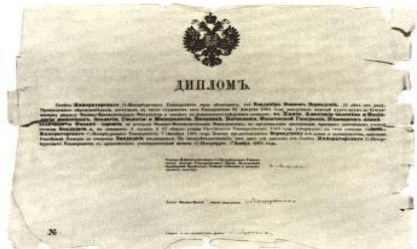


# УЧИТЕЛЯ

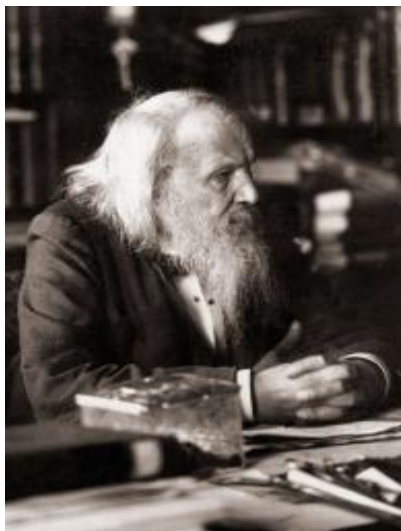


*«...университет имел для нас всех огромное значение. Он впервые дал свободный выход той огромной внутренней жизни, которая кипела среди нас и не могла проявляться в затхлых рамках гимназии. Выход в университет был для нас действительно духовным освобождением...»*

Студенты В. Вернадский, А. Краснов, Е. Ремезов после сдачи экзамена по химии Д.И. Менделееву, 1882 г.



Диплом В. Вернадского об окончании Петербургского университета



Д.И. Менделеев

*«сформировал в душе ученика представление о космичности химических процессов земли»*

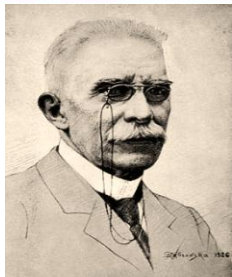


В.В. Докучаев

*«передал своему ученику метод целостного подхода к явлениям природы»*



# УЧИТЕЛЯ



Анри-Луи Ле-Шателье  
французский химик и физик



В.И. Вернадский  
во время пребывания в  
Париже. 1884 г.

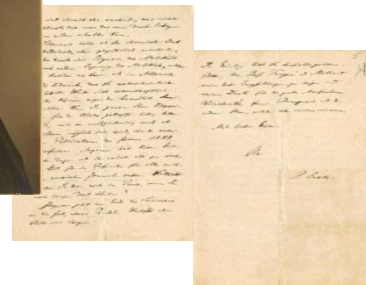
В 1888 году В.И. Вернадский участвует в сессии Международного Геологического Конгресса в Лондоне.

В этом же году в Мюнхене ведет работы по кристаллографии и минералогии у кристаллографа, профессора Пауля Грота.

В 1889 году Вернадский продолжает научную работу во Франции, в Высшей Горной школе у Ле-Шателье и в знаменитой Коллеж де Франс у профессора естественной истории Фердинанда Фуке.



В.И. Вернадский на геологической экскурсии в Мюнхене, проводимой проф. П. Гротом. 1888 г.



Письма профессора Мюнхенского университета Пауля Грота, кристаллографа и минералога, В.И. Вернадскому. Мюнхен. 1889 г.

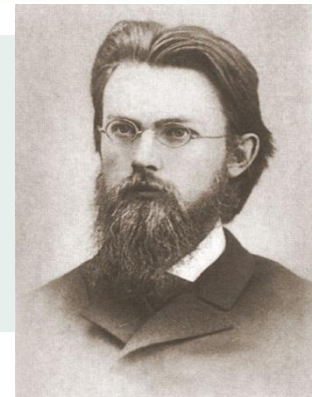


# ЛЮБОВЬ



**Наталья Егоровна  
Старицкая  
1886 г.**

*Мне теперь уже выясняется та дорога,  
те условия, среди каких пройдет моя  
жизнь Это будет деятельность ученая,  
общественная и публицистическая*



**Владимир Иванович  
Вернадский  
1885 г.**



*Поймет человек, что не может любить  
человечество, не любя отдельных лиц...*





# СЕМЬЯ



В.И. и Н.Е. Вернадские в день серебряной свадьбы 3 сентября 1911 г.

*«Этот синтез моей научной работы и мысли, больше чем шестидесятилетней посвящаю памяти моего бесценного друга, моей помощницы в работе в течение больше чем 56 лет, человеку большой духовной силы и свободной мысли, деятельной любви к людям, памяти жены моей Наталии Егоровны Вернадской, урожденной Старицкой, которая скончалась почти внезапно, неожиданно для всех, когда эта книжка была уже закончена. Помощь ее в этой моей работе была неоценима».*



В.И. Вернадский с дочерью и внучкой .1929 г.



Георгий и Нина Вернадские, дети В.И. Вернадского. 1899 г.



Нина Вернадская, 1920-е гг.



Георгий Вернадский





# БРАТСТВО



Сергей и Федор  
Ольденбурги



Иван  
Гревс



Князь Дмитрий  
Шаховской



Сидят на полу: А.А. Корнилов, С.Ф. Ольденбург, Л.А. Оболянинов.  
Сидят во втором ряду: Н.В. Харламов, Н.Г. Ушинский, В.И. Вернадский.  
Стоят: Д.И. Шаховской, А.Н. Краснов, С.Е. Крыжановский, Ф.Ф. Ольденбург

В 1886 г. В.И. Вернадский с друзьями создают своего рода просветительский кружок, который называют **«Братство»**.

**Задачи** кружка формулировались так:

- 1) работай как можно больше;
- 2) потребляй на себя как можно меньше;
- 3) на чужие беды смотри, как на свои.

**«служить народу знаниями, способствовать просвещению его, а уж он сам найдёт способы улучшить своё экономическое и нравственное состояние»**

Деятельность началась с просветительской работы на селе, распространения книг и переросла в земскую работу и дальнейшую политическую активность.



# ЗЕМСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В **1891-1892** гг. В.И. Вернадский активно участвовал в борьбе с голодом в Тамбовской губернии, создал комитет помощи крестьянам.

В 1892 году, в самое суровое время работало 119 столовых, где кормилось 25 тысяч человек.



Обложка отчета Моршанскому уездному Земскому собранию 1899 г.



Обложка книги А.А. Корнилова «Семь месяцев среди голодающих крестьян»



# ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



## В 1917 г. В.И. Вернадский:

**УЧЕНЫЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

- Профессор Московского университета

**ПОЛИТИК**

- Член Центрального комитета Конституционно-демократической (кадетской) партии

**ОРГАНИЗАТОР ОБРАЗОВАНИЯ  
И АКАДЕМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

- Товарищ министра народного просвещения Временного правительства

- Член комиссии по реформе высших учебных заведений при Министерстве просвещения

**ОРГАНИЗАТОР ПРИКЛАДНОЙ НАУКИ  
И ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ  
РЕСУРСОВ РОССИИ**

- Председатель Комиссии по изучению естественных производительных сил (КЕПС)

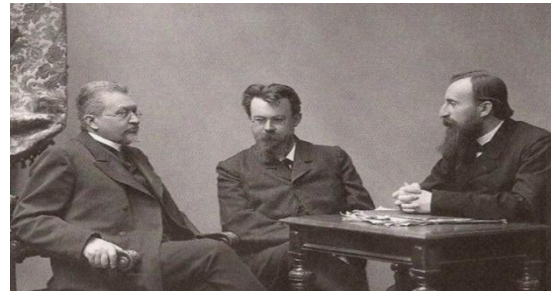
- Председатель ученого комитета Министерства земледелия  
(возглавляет сельскохозяйственную науку России)



Статья В.И. Вернадского об отмене смертной казни в газете «Речь», 1906 г.



В.И. Вернадский в группе выборных членов Государственного Совета. 1906 г.



В.И. Вернадский с соратниками по I Государственной Думе И.И. Петрункевичем и Д.И. Шаховским. 1906 г.



# ВИДЕНИЕ



Р. С. П. и Т. Пароходь „Великая Ксенія“

**15 января 1920 года**

Перешел на пароход... Ветер, дождь, ужасная погода...

Впереди сумрачно и м.б. придется вновь начинать новый период жизни, порвать не только с Киевом, но и с Россией...

**19 января 1920 года**

Стоим в Феодосии. Вышли из Новороссийска, к утру был сильный ветер. Ночь и день кошмарные.

90% больны, без всяких удобств и при невероятной скученности и некультурности публики...

**Март 1920 г.**

Крым. Тиф. Видение Вернадского.

«Я ясно стал сознавать, что мне суждено сказать человечеству новое в том учении о живом веществе, которое я создаю, и что это есть мое призвание, моя обязанность, наложенная на меня – как пророк, чувствующий внутри себя голос, призывающий его к деятельности. Я почувствовал в себе демона Сократа»





кристаллография  
метеоритика гидрохимия  
организация науки  
биогеохимия  
радиогеоология  
почвоведение планетология  
минералогия  
изотипия  
геохимия  
публицистика философия  
биосфера  
история науки



# ОСНОВАТЕЛЬ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ

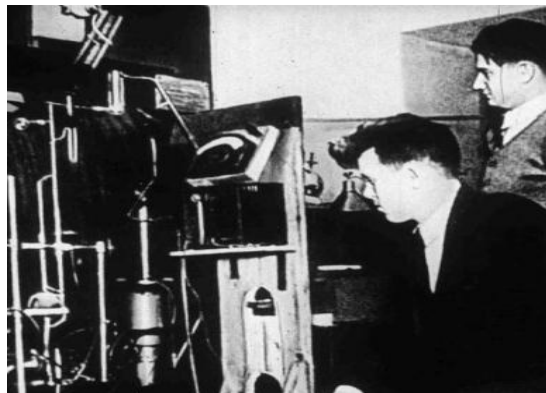
*«Перед нами открываются в явлениях радиоактивности источники атомной энергии, в миллионы раз превышающие все те источники сил, какие рисовались человеческому воображению. ...С надеждой и опасением всматриваемся мы в нового союзника и защитника...»*

В.И. Вернадский

(Предисловие к книге «Очерки и речи», 1922 г.)



В.И. Вернадский и его ученик  
К.А. Ненадкевич в радиевой  
экспедиции. 1911 г.



И.В. Курчатов рядом с первым в  
Европе циклотроном  
в Радиевом институте

**1896 – 1903** гг. – открытие явления радиоактивности (Анри Беккерель, Пьер и Мария Кюри)

**1909** г. - Радиевая комиссия.

**1910** г. - доклад «Задача дня в области радия» программа геологических и лабораторных исследований, направленных на поиски урановых руд и овладение энергией атомного распада.

**1910** г.- экспедиции в Закавказье, Забайкалье, Фергану, на Урал в поисках месторождений радиоактивных веществ.

**1911** г. - Радиогеохимическая лаборатория при Геологическом и Минералогическом музее Академии наук

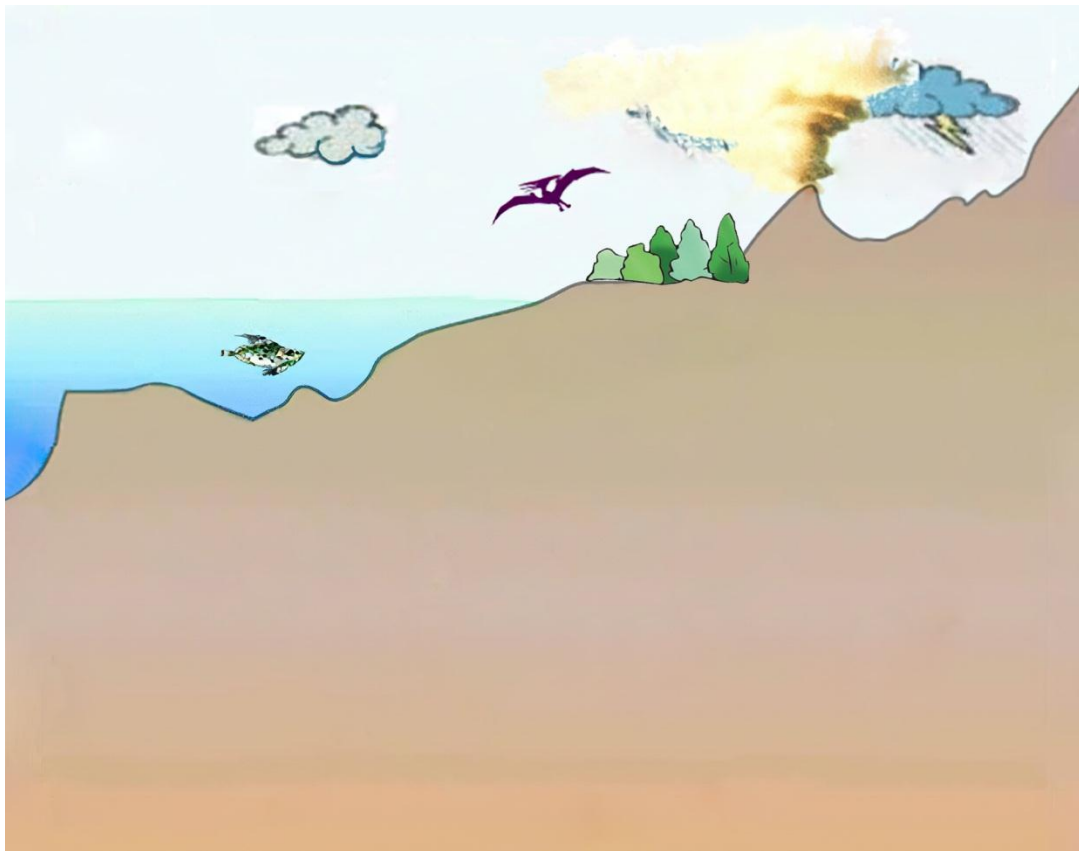
**1922** г. - Радиевый институт в Петрограде (директор до 1939 г.)

**1932** г. – **1937** г. строительство первого в Европе циклотрона

**1940** г. - создание Комиссии по урану, начало ядерного проекта СССР



# УЧЕНИЕ О БИОСФЕРЕ-НООСФЕРЕ



**Биосфера** – не биологическая – а ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ оболочка земли.

**Биосфера** - область земной коры, заполненная трансформаторами, которые переводят космические излучения в активную земную энергию, электрическую, химическую, механическую, тепловую.

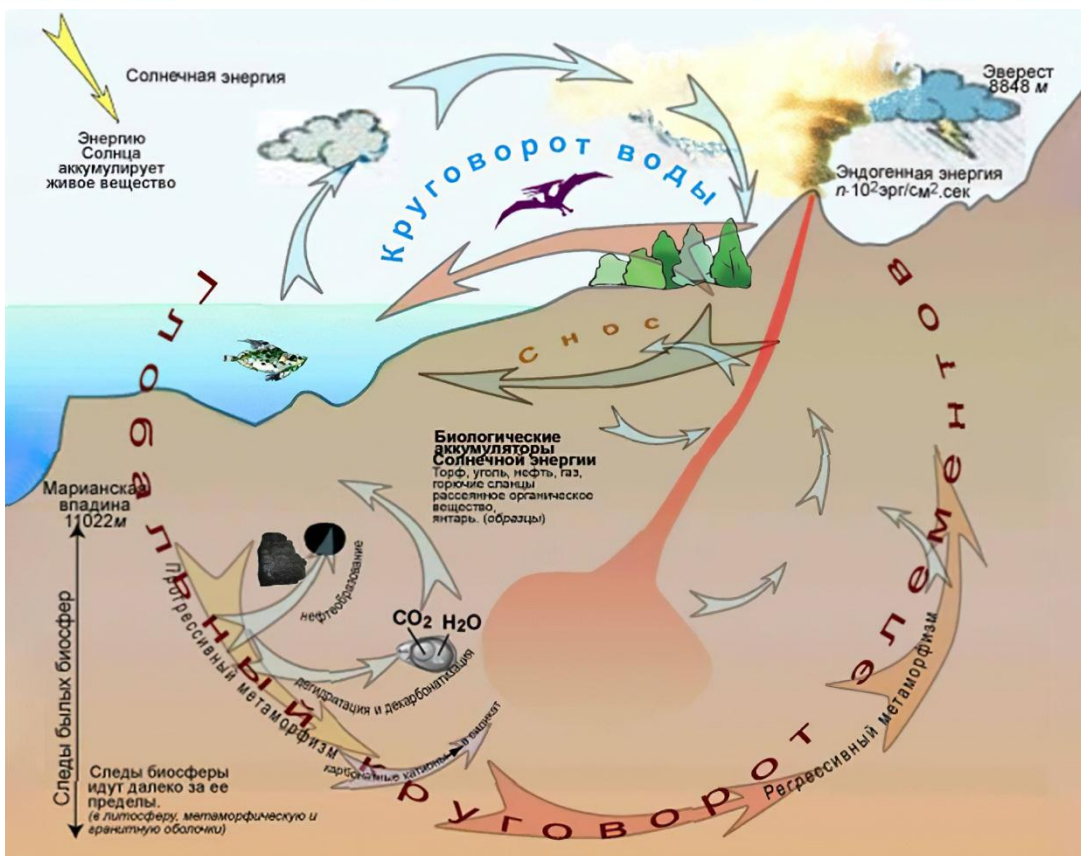
**Биосфера** – глобальный геологический фактор, влияющий на процессы в литосфере, гидросфере и атмосфере.

Современная **биосфера** является результатом длительной эволюции всего органического мира и неживой природы нашей планеты. В ее эволюции принимает участие и сам человек, воздействие которого на природу постоянно усиливается и по своим масштабам сегодня превосходит действие геологических процессов.

**Биосфера** Земли все больше становится управляемой человеческим разумом, постепенно превращаясь в **ноосферу**.



# УЧЕНИЕ О БИОСФЕРЕ-НООСФЕРЕ



**Биосфера** – не биологическая – а ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ оболочка земли.

**Биосфера** - область земной коры, заполненная трансформаторами, которые переводят космические излучения в активную земную энергию, электрическую, химическую, механическую, тепловую.

**Биосфера** – глобальный геологический фактор, влияющий на процессы в литосфере, гидросфере и атмосфере.

Современная **биосфера** является результатом длительной эволюции всего органического мира и неживой природы нашей планеты. В ее эволюции принимает участие и сам человек, воздействие которого на природу постоянно усиливается и по своим масштабам сегодня превосходит действие геологических процессов.

**Биосфера** Земли все больше становится управляемой человеческим разумом, постепенно превращаясь в **ноосферу**.





# НООСФЕРА – ПРИНЦИПЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



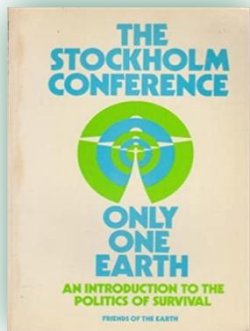
В.И. Вернадский



Пьер Тейяр  
де Шарден

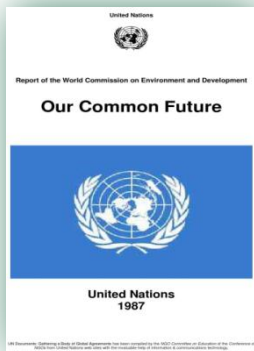


Эдуард Леруа



**1972**

первый  
международный  
форум по решению  
глобальных проблем  
окружающей среды



**1987**

«выживание  
человечества  
возможно, если оно  
уже сейчас встанет на  
путь **устойчивого  
развития**»



**1992**

Принят документ  
«Будущее, которого мы  
хотим»  
Подписаны конвенции по  
изменению климата и  
биоразнообразию



**2015**

«Преобразование нашего мира:  
Повестка дня в области  
устойчивого развития на период до  
2030 года»

Оптимальное использование ограниченных  
ресурсов и использование сберегающих  
технологий для сохранения стабильности  
социальных и культурных систем,  
обеспечение целостности биологических и  
физических природных систем.



# ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ

**1** ЛИКВИДАЦИЯ НИЩЕТЫ

**2** ЛИКВИДАЦИЯ ГОЛОДА

**3** ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

**4** КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**5** ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

**6** ЧИСТАЯ ВОДА И САНИТАРИЯ

**7** НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ

**8** ДОСТОЙНАЯ РАБОТА И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ

**9** ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИИ И ИНФРАСТРУКТУРА

**10** УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА

**11** УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА И НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ

**12** ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО

**13** БОРЬБА С ИЗМЕНЕНИЕМ КЛИМАТА

**14** СОХРАНЕНИЕ МОРСКИХ ЭКОСИСТЕМ

**15** СОХРАНЕНИЕ ЭКОСИСТЕМ СУШИ

**16** МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

**17** ПАРТНЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

  
**ЦЕЛИ**  
В ОБЛАСТИ  
УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ



**«Человек становится геологической силой,  
способной изменить лик Земли»**

*В. И. Вернадский*

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**[www.vernadsky.ru](http://www.vernadsky.ru)  
[vam@vernadsky.ru](mailto:vam@vernadsky.ru)**

